



INGENIERÍA DEL SOFTWARE I

Tema 10

Estructura del Sistema (en desarrollo OO)

Univ. Cantabria – Fac. de Ciencias
Francisco Ruiz y Patricia López



Objetivos del Tema

- Conocer en detalle los **elementos** que permiten representar la **estructura de un sistema**.
- Aprender a realizar **diagramas de clases y de objetos** de UML 2.
- Aprender a usar los **mecanismos** que permiten **extender y particularizar UML**.
- Aprender a **modelar** con ellos diferentes **aspectos estructurales**, tanto del dominio del problema (requisitos-análisis) como del dominio de la solución (diseño del sistema).



Contenido

- Introducción
- Elementos Estructurales
 - Clase
 - Atributo
 - Operación
 - Responsabilidad
 - Relaciones
 - Dependencia
 - Generalización
 - Asociación
 - Restricciones entre Relaciones
 - Clases Especiales
 - Interfaces
 - Realización
 - Otros Clasificadores
- Diagramas de Clases
 - Consejos
- Objetos
 - Identidad y Estado
 - Objetos prototípicos
- Diagramas de Objetos
 - Consejos
- Mecanismos de Extensión
 - Estereotipos
 - Valores Etiquetados
 - Anotaciones
 - Restricciones
 - Perfiles
 - Consejos
- Modelado
 - Vocabulario del Sistema
 - Distribución de Responsabilidades
 - Semántica de una Clase
 - Colaboraciones
 - Esquemas de Datos
 - Redes de Relaciones
 - Líneas de Separación
 - Instancias



Bibliografía

- **Básica**
 - Booch, Rumbaugh y Jacobson (2006): El Lenguaje Unificado de Modelado. 2ª edición.
 - Caps. 4-6, 8-11 y 13-14.
- **Complementaria**
 - Rumbaugh, Jacobson y Booch (2007): El Lenguaje Unificado de Modelado. Manual de Referencia. 2ª edición.
 - Cap. 4.
 - Hamilton y Miles (2006): Learning UML 2.0.
 - Caps. 4-6.
 - Larman, 2003. UML y Patrones: Introducción al análisis y diseño orientado a objetos, 2ª Edición.
 - Cap 1



Introducción

- **Análisis**
 - Centrado en la investigación del **problema** y sus requisitos
 - Análisis de requerimientos, análisis del dominio, etc.
- **Diseño**
 - Centrado en la **solución** (software y hardware) que verifica los requisitos

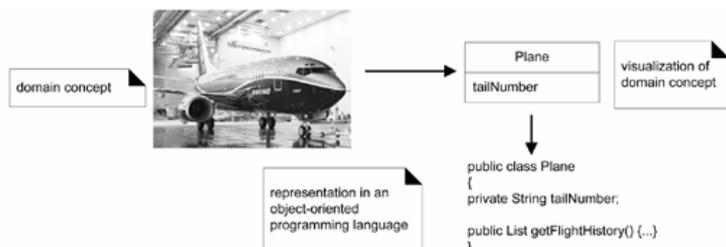
“Do the right thing (analysis) and do the thing right (design)”

- **Implementación**
 - Elaboración del **código** que implementa la solución diseñada



Introducción

- **Análisis orientado a objetos:**
 - Examina los **requisitos** desde el punto de vista de las **clases y objetos** encontrados en el vocabulario del **dominio** (problema).
- **Diseño orientado a objetos:**
 - Diseña el **software** de una aplicación basada en construirla con una estructura **modular** en la que los módulos software se corresponden con abstracciones de los **objetos** del problema.
- **Programación orientada a objetos:**
 - **Implementación** de los objetos software del diseño en un **lenguaje orientado a objetos**





Introducción

- **Modelado Estructural**

- Se describen los **tipos de objetos** de un sistema y las **relaciones estáticas** que existen entre ellos.
 - Clases
 - Interfaces
 - Relaciones de dependencia, realización, generalización y asociación (agregación, composición)
- Se suele representar mediante diagramas de clases, y opcionalmente, diagramas de objetos.



Introducción

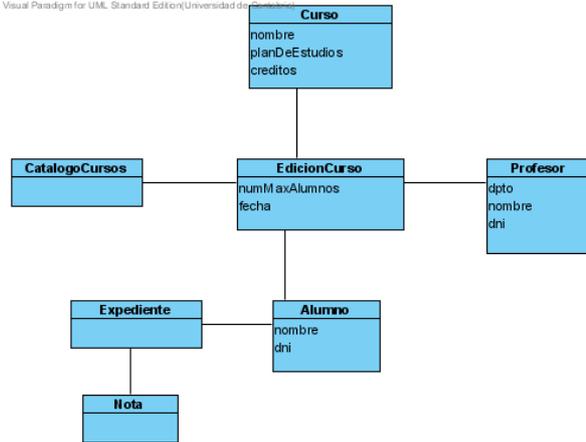
- El **Modelado Estructural** en OO se puede realizar desde diferentes puntos de vista (o a diferentes niveles):
 - **Modelo Conceptual o de Dominio**
 - **Conceptos del dominio** del problema: propiedades, restricciones y relaciones entre ellos.
 - **Modelo de Análisis**
 - Identifica como **clases** los **conceptos del dominio**.
 - **Atributos, asociaciones y operaciones**
 - **Modelo de Diseño**
 - Define los **módulos software** (clases en OO) que se corresponden con las clases identificadas en la fase de análisis.
 - Se corresponden a **decisiones del diseño** (uso de interfaces, patrones de diseño, estructuras de datos, persistencia).
 - **Modelo de Implementación**
 - **Clases** que corresponden a una tecnología de **implementación** (lenguaje de programación).
 - Utilizando un lenguaje OO, el mapeado entre el modelo de diseño y el de implementación es directo en la mayor parte de las clases



Introducción

• Modelo Conceptual

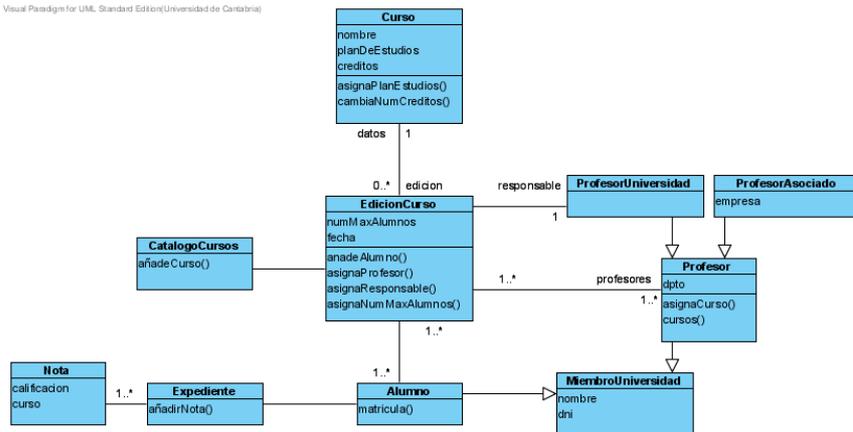
Visual Paradigm for UML, Standard Edition (Universidad de Cantabria)



Introducción

• Modelo de Análisis

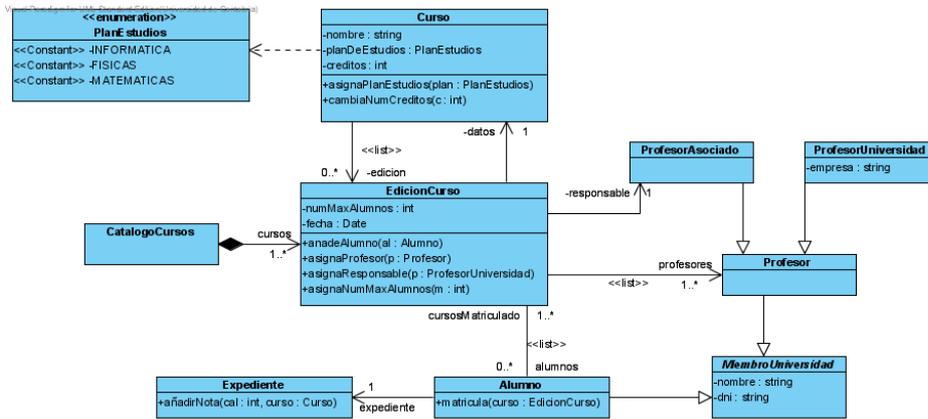
Visual Paradigm for UML, Standard Edition (Universidad de Cantabria)





Introducción

- Modelo de Diseño



Elementos Estructurales

- En el tema 7 ya se han presentado los conceptos básicos estructurales de orientación a objetos:
 - Clase
 - Atributo
 - Operación
 - Relaciones (Dependencia, Generalización, Asociación)
 - Interfaz
- En este tema se presentan aspectos complementarios de su uso con UML.



Elementos Estructurales - Clase

- Las **Clases** son el principal elemento para el modelado estructural en **OO** (y por tanto en **UML**).
 - Sirven para identificar las "cosas" importantes desde una visión particular.
 - Constituyen el vocabulario del sistema que se modela.
 - Cada una de ellas tiene ciertas propiedades y un comportamiento.
- Una clase representa el ámbito de definición de un **conjunto de objetos** =>
 - Cada objeto pertenece a una clase.
 - Los objetos se crean por instanciación de las clases.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.13



Elementos Estructurales - Clase

- Las características básicas de las clases UML
 - Nombre, Atributos, Operaciones
- Se complementan con otras **características avanzadas**:
 - Visibilidad de atributos y operaciones.
 - Alcance de atributos.
 - Multiplicidad de clases y atributos.
 - Valor inicial y modificabilidad de atributos.
 - Tipo de las operaciones.
- Sirven para refinar la definición de las clases conforme avanza el proyecto.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.14



Elementos Estructurales - Clase

- Cuando se modela no hay que contemplar todo el detalle de las clases (**abstracción de modelado**):
 - Al dibujar una clase no hay que mostrar todos los atributos y operaciones.
 - Se especifica con puntos suspensivos (...) que hay más atributos u operaciones.
 - Se utilizan estereotipos como categoría descriptiva para organizar atributos y operaciones.
 - Si se suprime un compartimento, o se muestra vacío, no quiere decir que no tenga elementos.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.15



Elementos Estructurales - Atributo

- Una **Propiedad** (*Property*) en UML es una característica estructural (*structural feature*) de un clasificador que especifica información acerca del estado del clasificador.
- En UML 2 los **atributos** (de tipo Property) de una clase agrupan tanto a atributos como a asociaciones.
 - En el resto de la presentación se exponen por separado
- Además de su nombre, para un atributo se pueden especificar otras características, según la siguiente sintaxis:

```
[<visibilidad>] [/'<nombre> [':<tipo>] [['<multiplicidad>']]  
[='<valor inicial>] [{'<modificador> [','<modificador>']*}]
```

 - Donde
 - <nombre> es el único campo obligatorio
 - '/' significa que es un atributo derivado
 - <modificador> representa un modificador que se aplica al atributo.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

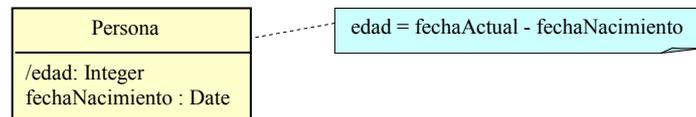
10.16



Elementos Estructurales - Atributo

- Ejemplos de Atributos:

- origen nombre
- + origen visibilidad y nombre
- origen : Punto nombre y tipo
- nombre : String [0..1] nombre, multiplicidad y tipo
- origen : Punto = (0,0) nombre, tipo y valor inicial
- id : Integer {readOnly} nombre, tipo y modificador
- / edad : Integer nombre y tipo (atributo derivado)



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.17



Elementos Estructurales - Atributo

- La **Visibilidad** es común para atributos y operaciones.
 - Sirve para **ocultar los detalles** de implementación (encapsulación) y mostrar sólo aquellas características necesarias para llevar a cabo las responsabilidades de un clasificador.
 - Esta ocultación de información es esencial para construir sistemas sólidos y flexibles.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

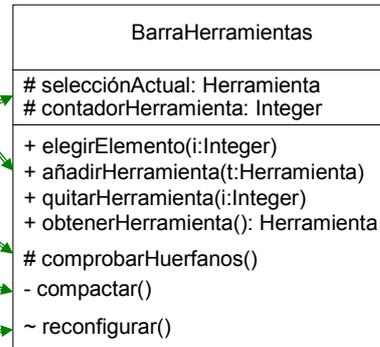
10.18



Elementos Estructurales - Atributo

- UML 2 tiene cuatro **niveles de visibilidad**:

- public (+)**: Cualquier clasificador externo puede utilizar la característica.
- protected (#)**: Sólo el propio clasificador y sus descendientes pueden usarla.
- private (-)**: Sólo el propio clasificador puede utilizarla.
- package (~)**: Sólo los clasificadores declarados en el mismo paquete pueden utilizarla.



- La visibilidad por defecto es pública

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.19

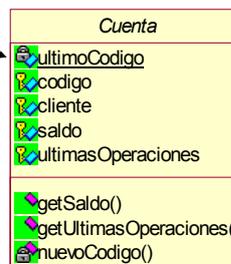


Elementos Estructurales - Atributo

- Una característica (atributo u operación) de una clase (o clasificador en general) puede ser estática o dinámica:

- Dinámica** (propiedad IsStatic=false)
 - Cada instancia del clasificador tiene su propio valor o instancia para la característica.
 - Opción por defecto.
- Estática** (propiedad IsStatic=true)
 - Hay un único valor o instancia para todas las instancias del clasificador.
 - Se muestra subrayando el nombre.

En UML 1.x era la propiedad **Alcance** (instance vs classifier)
(¡Ojo! => En VP todavía se maneja así)



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.20



Elementos Estructurales - Atributo

- En el caso de los atributos, la **Multiplicidad** indica el número de valores simultáneos que pueden existir para cada instancia de la clase.
 - La opción por defecto es un solo valor (Multiplicidad = 1).
 - En otro caso, se indica señalando entre corchetes el número mínimo (lower) y máximo (upper) de valores posibles:


```
'[ '<mínimo> '..' <máximo> ']' [ '{' <orden> [',' <unicidad> '}]'
```
 - Donde
 - <mínimo> es un valor entero
 - <máximo> es un asterisco (*) o un valor entero.
 - <orden> = { 'ordered' | 'unordered' }
 - <unicidad> = { 'unique' | 'nonunique' }



Elementos Estructurales - Atributo

- **Ejemplos de Multiplicidad de Atributos:**
 - [0..1]
 - [1..3]
 - [1..*]
 - [*]
- En un atributo multivaluado (máximo > 1) se pueden incluir restricciones de:
 - Orden (ordered / unordered)
 - Unicidad (unique / nonunique)

Customer
purchase : Purchase [*] {ordered, unique}
account: Account [0..5] {unique}



Elementos Estructurales - Atributo

- Los **modificadores** que se pueden aplicar a un **atributo** en UML 2 son:
 - **readOnly**: es de sólo lectura (no modificable)
 - **subsets <atributoRef>**: es un subconjunto del atributo *atributoRef*
 - **redefines <atributoRef>**: redefine al atributo heredado *atributoRef*
 - **ordered**: los valores simultáneos de un atributo multivaluado están ordenados secuencialmente.
 - **unique**: no puede haber duplicados en un atributo multivaluado.
 - **<restricción de atributo>**: expresión que especifica una restricción a nivel de atributo a definir por el usuario.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.23



Elementos Estructurales - Atributo

- Combinando los **modificadores Ordered y Unique** es posible crear **atributos** que son **colecciones** de diferentes clases:

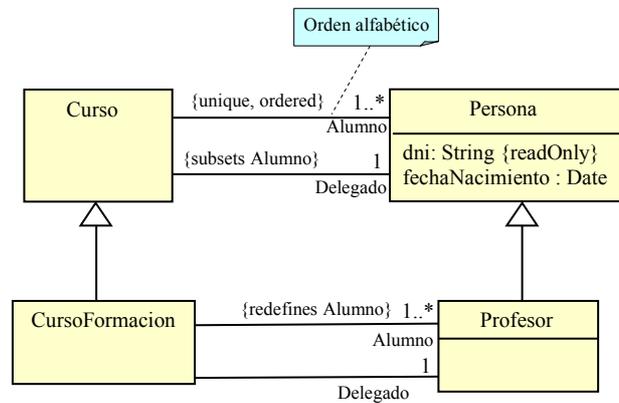
Unique	Ordered	Tipo de Colección
true	false	Set (conjunto)
true	true	OrderedSet (conjunto ordenado)
false	false	Bag (bolsa)
false	true	Sequence (secuencia)

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.24



Elementos Estructurales - Atributo



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.25



Elementos Estructurales - Operación

- Una **Operación** es una característica de comportamiento (*behavioral feature*) de un clasificador que especifica información acerca de un comportamiento asociado al clasificador
 - Un comportamiento que puede ser invocado en él.
- UML 2 distingue entre **Operación y Método**:
 - Una operación especifica un servicio que se puede requerir de cualquier objeto de una clase.
 - Un método es una implementación de una operación.
 - Cada operación (no abstracta) tiene un método con el algoritmo ejecutable.
 - En una jerarquía de herencia puede haber varios métodos para la misma operación (polimorfismo).

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.26



Elementos Estructurales - Operación

- Sintaxis completa de una **Operación**:

```
[<visibilidad>] <nombre> '(' [<lista de parámetros>]'  
[':' [<tipo de retorno>] ['<multiplicidad>']  
'{' <modificador> [','<modificador>]*}'']
```

- donde

- <visibilidad> es similar a la de los atributos.
- <lista de parámetros> es una lista separada por comas.
- <tipo de retorno> es el tipo de datos del valor devuelto.
- <multiplicidad> es la multiplicidad del tipo de retorno
- <modificador> representa un modificador que define la naturaleza de la operación.

- Las operaciones pueden ser dinámicas o estáticas, igual que los atributos.



Elementos Estructurales - Operación

- Sintaxis para cada **parámetro** de una **Operación**:

```
[<dirección>] <nombre> ':' <tipo> ['<multiplicidad>']  
['='<valor por defecto>]  
['{' <modificador> [','<modificador>]*}'']
```

- donde

- <dirección> indica si es de entrada (in), salida (out), ambos (inout). La opción por defecto es in.
- <tipo> es el tipo de dato del parámetro.
- <multiplicidad> es similar a la de los atributos.
- <modificador> representa un modificador que define alguna característica de la operación.



Elementos Estructurales - Operación

- Ejemplos de Operaciones:

- | | |
|------------------------------|---|
| ▪ mostrar() | nombre |
| ▪ + mostrar() | visibilidad y nombre |
| ▪ set (n:Nombre, s:String) | nombre y parámetros |
| ▪ obtenerID(): Integer | nombre y tipo de retorno |
| ▪ saldo() {query} | nombre y modificador |
| ▪ set(n: in Nombre = "Pepe") | Nombre, dirección y parámetro con valor por defecto |



Elementos Estructurales - Operación

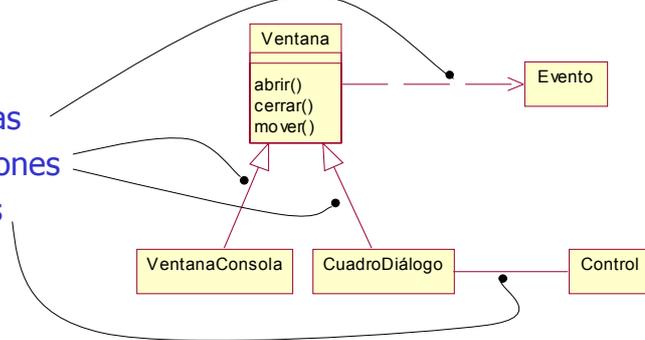
- Los **modificadores** que se pueden aplicar a una **operación** en UML 2 son:
 - **redefines <operationRef>**: redefine la operación heredada *operationRef*.
 - **query**: la operación no cambia el estado del sistema (consulta).
 - **ordered**: los valores simultáneos del parámetro de retorno (multivaluado) están ordenados secuencialmente.
 - **unique**: no puede haber duplicados en los valores simultáneos del parámetro de retorno (multivaluado).
 - **<restricción de operación>**: expresión que especifica una restricción a nivel de operación.



Elementos Estructurales - Relaciones

- En el **modelado estructural** en **UML** hay tres clases de relaciones importantes:

- Dependencias
- Generalizaciones
- Asociaciones



- Fueron presentadas en el tema 7. A continuación se amplían y detallan sus características y uso.

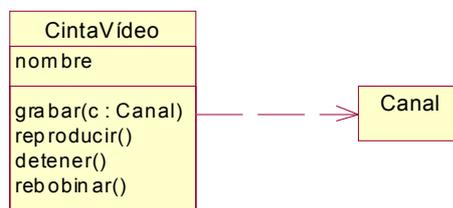
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.33



Elementos Estructurales – Relaciones de Dependencia

- Un tipo común de **dependencia** es la relación de dos clases que aparece como consecuencia de que una de ellas utiliza a la otra en su especificación o en su implementación.
 - Un empleo típico de esta relación es cuando una clase utilizada a otra como parámetro de una de sus operaciones
 - Si la signatura de la operación es completa no hace falta mostrar la dependencia.



- Conceptualmente el resto de relaciones son tipos de dependencias

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.34



Elementos Estructurales – Relaciones de Dependencia

- Para precisar su naturaleza, **UML** incluye diversos **estereotipos de dependencia** entre clases y objetos:
 - **instantiate** - el origen crea instancias del destino.
 - **refine** – Especifica que el origen está más detallado que el destino. Mapea elementos que representan lo mismo a distintos niveles
 - Generalmente para clases
 - **trace** – Especifica que el destino es un antecesor del origen en una etapa previa del desarrollo
 - Aplicado más a aspectos conceptuales: un paquete de la fase de diseño que contiene las implementaciones de un caso de uso.
 - **use** - la semántica del origen depende de la parte pública del destino.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.35



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- La **Generalización** establece una relación con semántica “**es-un-tipo-de**” entre la clase hija (subclase) y la clase padre (superclase).
- La clase hija
 - hereda la estructura y el comportamiento del padre
 - Puede añadir estructura y comportamiento
 - Puede modificar el comportamiento del padre (redefinir)



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.36



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- En las **jerarquías de generalización** existen **clases**
 - **Abstractas:** No tienen instancias directas.
 - Notación: Nombre en cursiva.
 - **Hoja:** No pueden tener hijos.
 - Notación: No existe una notación gráfica predefinida. Se puede usar una restricción {leaf} asociada a la clase.
 - **Raíz:** No tienen padres.
 - Notación: No existe una notación gráfica predefinida. Se puede usar una restricción {root} asociada a la clase.
- Y **operaciones**
 - **Polimórficas:** Redefinen su comportamiento en varias clases hijas.
 - **Abstractas:** Necesitan ser definidas en las clases hijas.
 - Notación: Signatura en cursiva.
 - **Hoja:** No pueden ser redefinidas en clases hijas.
 - Notación: Constraint {leaf} asociado a la operación.

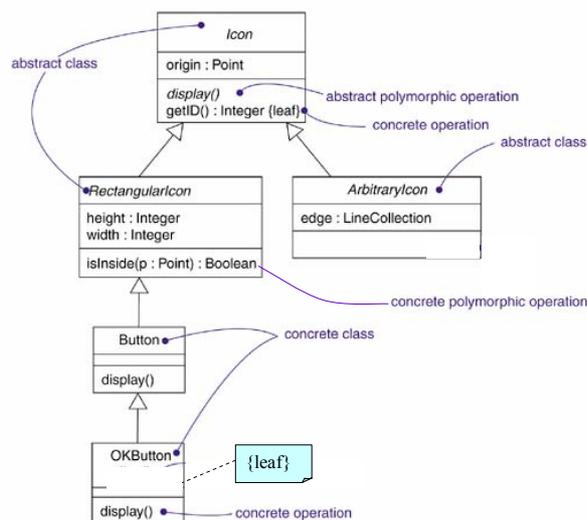
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.37



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- Ejemplo de **jerarquía de generalización**:



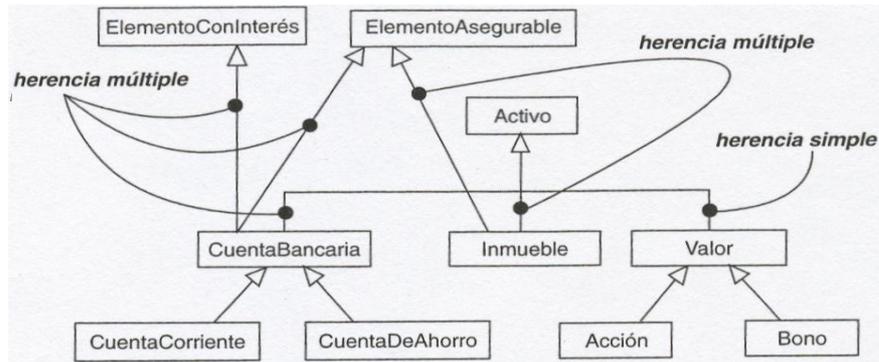
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.38



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- Según el número de padres que tiene una clase se distingue entre **herencia simple y múltiple**.



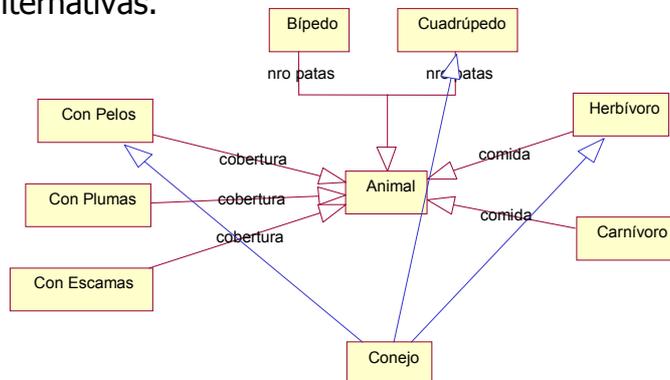
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.39



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- La **herencia múltiple** puede producir **conflictos de colisiones** de nombres y de precedencia.
 - Se minimizan haciendo grupos de generalizaciones disjuntas con clases padre en hojas de jerarquías alternativas.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

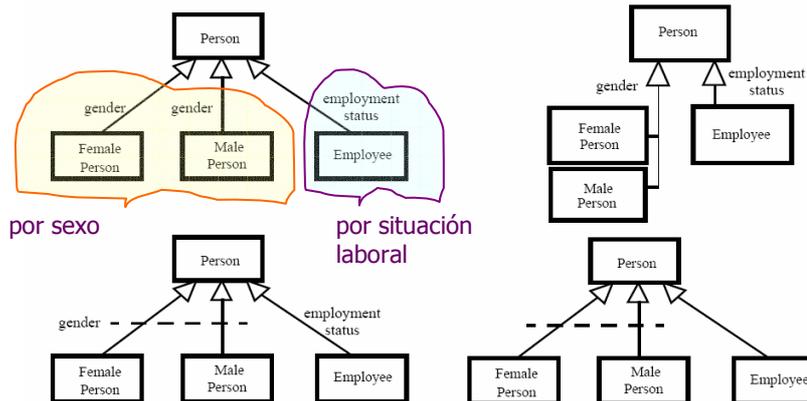
10.40



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- **Grupo de Generalizaciones** (*generalization set*)

- Varias generalizaciones que comparten una misma superclase en base a un mismo criterio de especialización.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.41



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- Los **Grupos de Generalizaciones** tienen dos **propiedades**:

- **Cobertura** (IsCovering)
 - **complete** => cada instancia de la superclase es obligatoriamente también instancia de alguna (o varias) subclases.
 - **incomplete** => puede haber instancias de la superclase que no sean instancias en ninguna subclase.
- **Solapamiento** (IsDisjoint)
 - **disjoint** => las subclases no pueden tener instancias comunes.
 - **overlapping** => las subclases pueden tener instancias comunes.
- Notación: {<cobertura>, <solapamiento>}
 - Valor por defecto: {incomplete, disjoint}

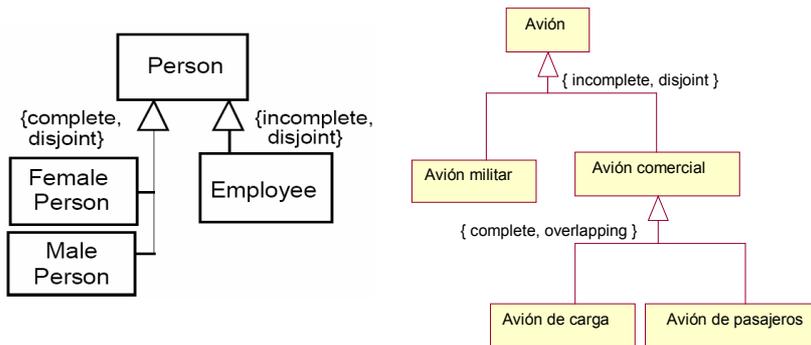
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.42



Elementos Estructurales – Relaciones de Generalización

- **Ejemplos** de Grupos de Generalizaciones con propiedades de **cobertura y solapamiento**:



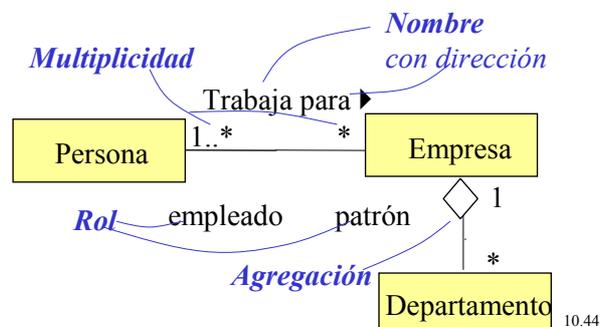
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.43



Elementos estructurales - Relaciones de Asociación

- La **Asociación** establece una relación continuada entre objetos de las clases relacionadas
- Existen 4 **adornos básicos** en las **asociaciones**:
 - **Nombre** (opcionalmente con **dirección**)
 - **Rol** (en cada extremo de asociación)
 - **Multiplicidad** (en cada extremo de asociación)
 - **Agregación**



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.44



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

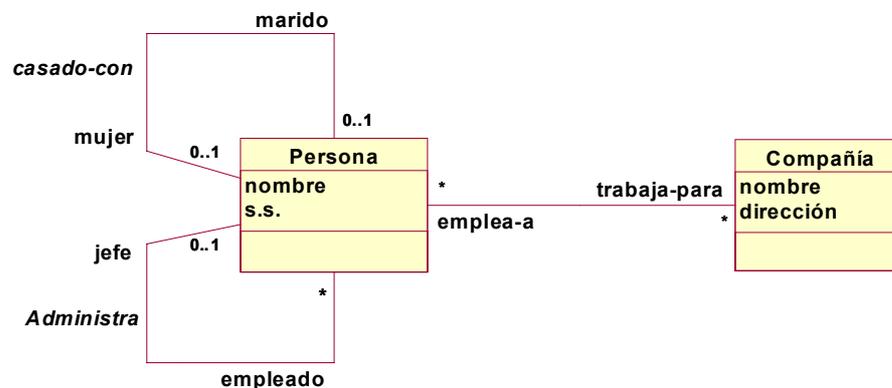
• Multiplicidad de una Asociación

- Notación similar a la multiplicidad de atributos
- Ejemplos:
 - 1 Uno y sólo uno
 - 0..1 Cero o uno
 - m..n Desde M hasta N (enteros naturales)
 - * Cero o varios
 - 0..* Cero o varios (cualquiera)
 - 1..* Uno o muchos (al menos uno)
- Mínima $\langle \rangle 0$ => restricción de existencia.
- Máximo $\langle \rangle *$ => restricción que limita el número de instancias de asociación (enlaces) por instancia de clase.



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

• Ejemplos





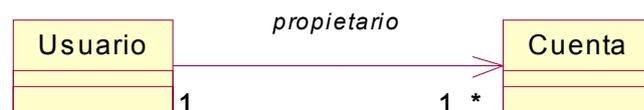
Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- Otros **adornos y características** más **avanzadas** de las **asociaciones** en UML son:
 - Navegación
 - Visibilidad
 - Calificación
 - Composición
 - Clases de Asociación
 - Modificadores



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- **Navegación en Asociaciones**
 - Por defecto, una asociación en UML 2 es bidireccional =>
 - Es posible navegar desde los objetos de una clase a los objetos de la otra clase.
 - Si queremos que no sea bidireccional se utiliza una flecha.
 - Esta especificación tendrá connotaciones de eficiencia en la implementación. Ejemplo:
 - Desde cada usuario se llega fácilmente a sus cuentas, pero no al contrario.



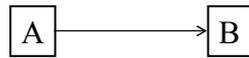


Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

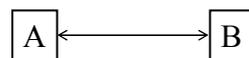
- Notación UML 2 de la Navegación en Asociaciones



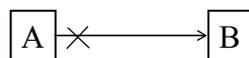
Navegabilidad indefinida



Navegable de A a B, de B a A indefinida



Navegable en ambos sentidos (no se usa)



Navegable sólo de A a B



No navegable en ningún sentido

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.49



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- La **Visibilidad** en asociaciones permite controlar si los objetos externos a una clase pueden ver a los objetos asociados a ella.
- En UML 2 a cada rol (nombre de extremo) de asociación se le pueden asignar tres tipos de visibilidad:
 - **Publica (+)**: opción por defecto, sin restricciones.
 - **Privada (-)**: Los objetos de ese extremo no son accesibles por objetos externos a la asociación.
 - **Protegida (#)**: Los objetos de ese extremo no son accesibles por objetos externos a la asociación, excepto por los hijos del otro extremo.
 - **Package (~)**: Los objetos de ese extremo son accesibles por objetos externos a la asociación que estén en el mismo paquete que el objeto del otro extremo.

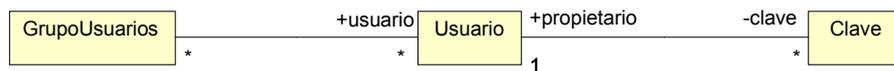
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.50



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- **Ejemplo** de **Visibilidad en Asociaciones**



- Dado un usuario es posible "ver" sus objetos clave.
- Una clave es privada a un Usuario y no es visible desde el exterior de la asociación.
 - Dado un objeto GrupoUsuarios se pueden ver sus objetos Usuario, pero no se pueden ver los objetos Clave de dichos Usuarios.



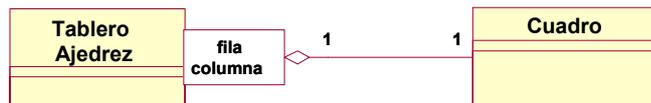
Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- En asociaciones múltiples los objetos asociados pueden estar indexados de acuerdo a algún otro valor o llave, que facilita su **búsqueda**.
 - Dado un objeto de un extremo y un determinado valor se puede identificar un objeto o conjunto de objetos en el otro extremo (como ocurre en un mapa)
- Para ello se emplea un **Calificador**:
 - Atributo de una asociación cuyos valores identifican un subconjunto de objetos (suele ser uno solo) relacionados con otro objeto a través de una asociación.
 - El objeto origen, junto a los valores de los atributos del calificador, devuelven un objeto destino o un conjunto de objetos (dependiendo de la multiplicidad máxima del destino).
 - Notación: pequeño rectángulo junto al extremo de la asociación, con los atributos calificadores dentro.



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- Al considerar el valor de un **Calificador** se reduce la **multiplicidad** del rol opuesto.
 - La multiplicidad inicial se supone siempre múltiple



- Un Tablero de Ajedrez es una agregación de múltiples Cuadros.
- Pero en una Fila y Columna solo hay un Cuadro.

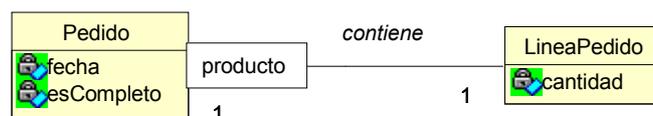
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.53



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- Niveles de significado de las **Calificaciones** de Asociaciones



- **Conceptual:** Dentro del mismo pedido no pueden existir dos líneas con el mismo producto.
 - **Análisis:** El acceso a LíneaPedido es indexado por producto.
 - **Implementación:** Se usa una tabla o un mapa para almacenar las líneas de pedido.
- Es más común su utilización en fase de diseño

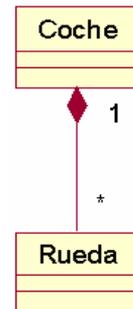
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.54



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- La **agregación** es puramente conceptual => Define una relación **todo-partes**
- Una **Composición** es una forma especial de agregación, pero con una fuerte relación de pertenencia y vidas coincidentes entre las "partes" y el "todo" (compuesto).
 - Una parte pertenece a un único agregado (exclusividad).
 - Si se elimina un agregado se eliminan todas sus partes (dependencia existencial).
 - Una parte se puede añadir o eliminar en cualquier instante al agregado.



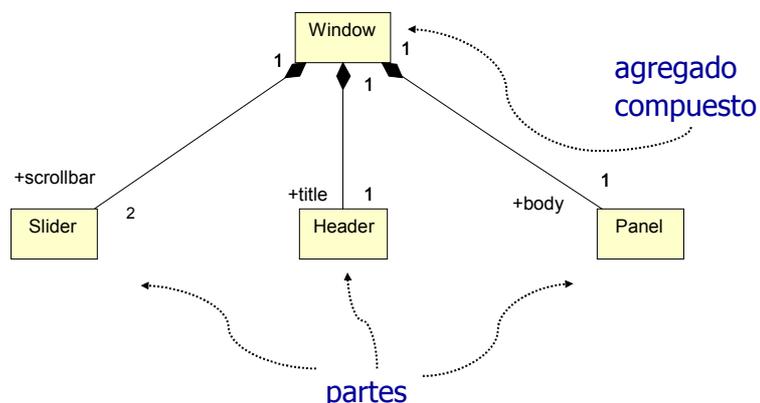
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.55



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- **Ejemplo** de una **Composición**



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.56

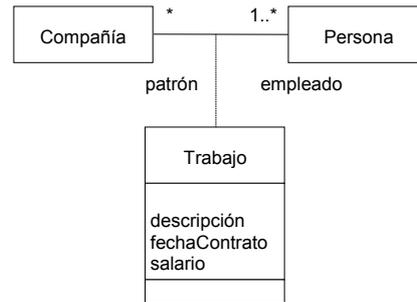


Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- Para representar las propiedades (atributos) de una asociación se emplea una **Clase Asociación**.

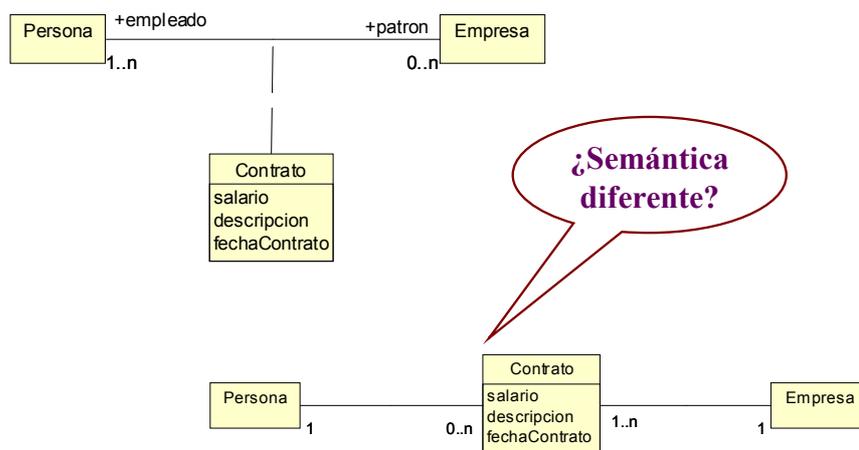
- Añade una **restricción**:
"Sólo puede existir una instancia de la asociación entre cualquier par de objetos participantes".

- En el ejemplo no se permite que una persona tenga varios trabajos para la misma compañía.



Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- **Ejemplo** de una Clase Asociación





Elementos Estructurales - Relaciones de Asociación

- A los **extremos de asociación** se les pueden aplicar **modificadores**:
 - **Orden** (*ordered*): El conjunto de objetos de un extremo de una asociación (con multiplicidad mayor que uno) están ordenados.
 - **Unicidad**: Los objetos del extremo de asociación son únicos o no.
 - **Capacidad de modificación** (*readonly*): Una vez añadido un enlace desde un objeto del otro extremo, no se puede modificar ni eliminar.



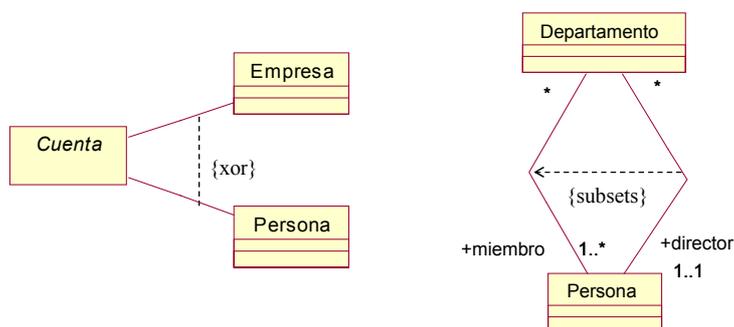
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.59



Elementos Estructurales - Restricciones entre Relaciones

- UML 2 incluye algunas **restricciones inter-relación predefinidas** de uso habitual.



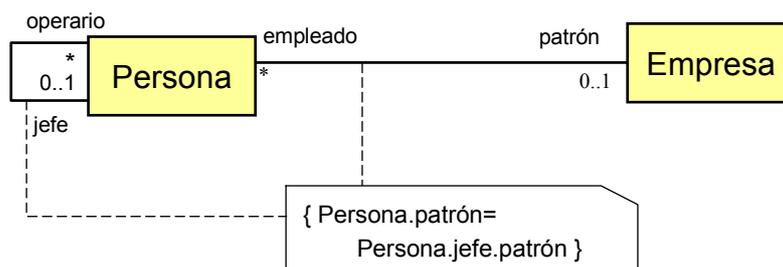
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.60



Elementos Estructurales - Restricciones entre Relaciones

- Se pueden formular otras **restricciones inter-relación** (definidas por el usuario) utilizando OCL o pseudódigo.
 - Ejemplo: "Una persona trabaja para la misma empresa que su jefe"



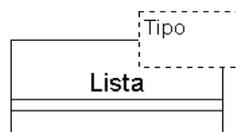
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.61



Elementos Estructurales – Clases Especiales

- **Clases Plantilla** (*Template*)
 - Es un elemento de UML que permite definir clases parametrizadas.
 - Incluye "huecos" (**parámetros**) para clases, objetos y valores.
 - Se representan dentro de un rectángulo discontinuo en la esquina superior derecha del símbolo de la clase.



- No se puede utilizar directamente ya que debe ser instanciada antes => Asignando valores concretos a todos los parámetros que declara la plantilla.
 - Se suelen utilizar como clases auxiliares, que pueden ser instanciadas en diferentes partes del modelo con diferentes valores.

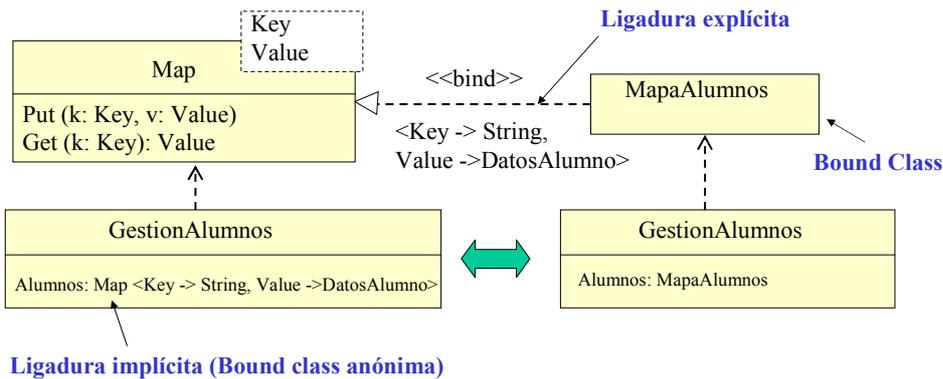
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.62



Elementos Estructurales – Clases Especiales

- **Instanciación** de clases plantilla
 - La instanciación se puede realizar a través de ligadura implícita o explícita (estereotipo <<bind>>)
 - La clase instanciada se denominada "*bound class*" (clase ligada)



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.63



Elementos Estructurales – Clases Especiales

- UML 2 incluye varios **estereotipos predefinidos** aplicables a **clases**:
 - **metaclass**: sus objetos son clases.
 - **stereotype**: el clasificador es un estereotipo aplicable a otros elementos.
 - **utility**: clase cuyos atributos y operaciones son estáticos. No tiene instancias.
 - **auxiliary**: da soporte a otra clase más importante.
 - **focus**: define la lógica central para una o más clases auxiliares. Se usa en constraste a <<auxiliary>>.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.64



Elementos Estructurales – Clases Especiales

- Las clases sirven también para especificar **tipos de datos**.
 - Las instancias de estas clases se identifican por valor
 - Se utilizan los **estereotipos**
 - **<<dataType>>** : Para objetos que son identificados por valor.
 - Si se necesita especificar el rango de valores, hay que utilizar restricciones.
 - **<<enumeration>>** : Para un tipo definido por enumeración.
 - Se suelen utilizar para modelar tipos primitivos de los lenguajes de programación

<<dataType>> Int {valores entre -2^{31} y $+2^{31}$ }
--

<<enumeration>> Boolean
false true

<<enumeration>> EstadoPedido
NoServido ServidoParcialmente Completo



Elementos Estructurales – Interfaces

- Las interfaces definen una línea entre la **especificación** de lo que una abstracción hace y la **implementación** de cómo lo hace.
- Una interfaz proporciona una **separación clara** entre las **vistas externa e interna** de una abstracción, haciendo posible comprenderla sin tener que entrar en los detalles de su implementación.
- Una **interfaz** es una **colección de operaciones** que especifican los servicios de una clase o componente.
 - Se utilizan para modelar las líneas de separación dentro de un sistema.
 - Al evolucionar el sistema los cambios en una parte no se propagan a otras

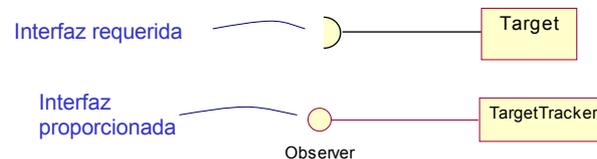


Elementos Estructurales – Interfaces

- Se declaran mediante la clase estereotipada <<interface>>



- En **UML 2** existe una **notación** especial para mostrar la relación entre una clase y sus interfaces:



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.67



Elementos Estructurales – Interfaces

- **Características de las Interfaces:**

- **Nombre.**
 - Simple
 - Con camino: <paquete>::<interfaz>
 - Ejemplo: `Sensores::IDestino`
- **Operaciones.**
 - Se pueden adornar con las técnicas ya vistas.
- **Atributos**
 - Pueden tener atributos => Las clases que las implementen no deben tener necesariamente ese atributo, sólo parecerlo (métodos set y get)
 - Mejor no utilizarlo así, definir directamente los métodos
- **Relaciones.**
 - Puede intervenir en relaciones de generalización, asociación y dependencia como lo hacen las clases.
 - Además intervienen en relaciones de realización.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.68



Elementos Estructurales – Interfaces

- Se puede **ampliar la especificación de una interfaz** con:
 - Pre y post-condiciones
 - El cliente que necesita usar la interfaz será capaz de entender qué hace y cómo utilizarla, sin necesidad de indagar en su implementación.
 - Una máquina de estados
 - Para especificar el orden parcial permitido de las operaciones de la interfaz.
 - Colaboraciones
 - Para especificar el comportamiento esperado a través de una serie de diagramas de interacción.

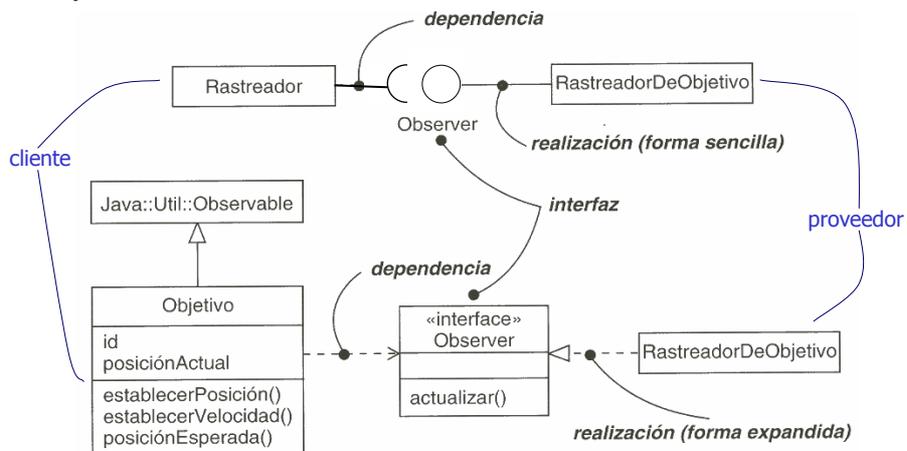
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.69



Elementos Estructurales – Relaciones de Realización

- Las **realizaciones de interfaces** se pueden representar de dos formas:



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.70



Elementos Estructurales – Otros Clasificadores

- EN UML 2 todos los elementos de modelado que pueden tener instancias se llaman **clasificadores**
 - Extienden a la clase raíz Classifier
- Aunque la clase es el clasificador más importante, existen otros (ya hemos visto algunos):
 - **Interfaz:** Colección de operaciones que especifican un servicio de una clase o componente.
 - **Tipo de datos:** Tipo cuyos valores no tienen identidad, incluyendo los tipos primitivos definidos (números y strings), así como los tipos enumerados (booleanos, etc.).
 - **Señal:** Especificación de un estímulo asíncrono enviado entre instancias.
 - **Componente:** Parte física y reemplazable de un sistema que es conforme a y proporciona la realización de un conjunto de interfaces.
 - **Artefacto:** Una pieza física de información que se utiliza o se produce durante el desarrollo del sistema, como ficheros de código, modelos, scripts, etc.
 - **Nodo:** Elemento físico que existe en tiempo de ejecución y representa un recurso computacional (generalmente una máquina).
 - **Caso de uso:** Descripción de una secuencia de acciones, incluyendo variantes, que ejecuta un sistema y produce un resultado observable para un actor particular.

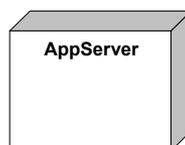
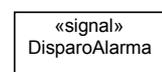
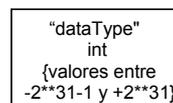
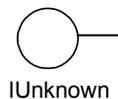
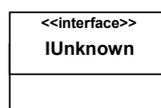
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.71



Elementos Estructurales – Otros Clasificadores

- Los diferentes tipos de clasificadores se identifican a través de
 - estereotipos
 - iconos especiales



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.72



Diagramas de Clases

- Tienen múltiples utilidades:
 - Modelar la vista de diseño estática de un sistema
 - Soportar los requisitos funcionales
 - Pueden modelar:
 - Vocabulario del sistema
 - Colaboraciones entre clases para implementar una funcionalidad
 - Esquemas de datos
 - Son los diagramas principales en las fases de análisis y diseño
 - Son la base para los diagramas de componentes y los de despliegue.



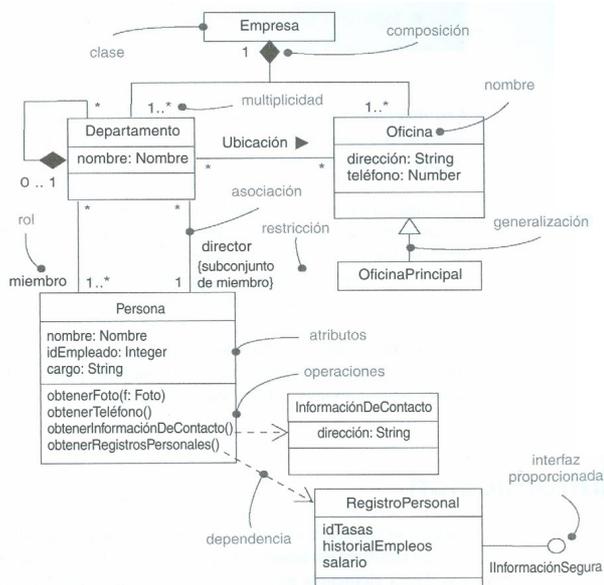
Diagramas de Clases

- **Contenido** de un **Diagrama de Clases**
 - Clases
 - Interfaces
 - Relaciones
 - Dependencia
 - Generalización
 - Asociación
 - Realización
 - Notas
 - Restricciones
 - Paquetes (agrupar elementos)
 - Instancias



Diagramas de Clases

• Ejemplo de Diagrama de Clases



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.75



Diagramas de Clases

• Análisis vs Diseño

- Los adornos de las clases de diseño son más completos que en las clases de análisis.

Analysis

Order
Placement Date
Delivery Date
Order Number
Calculate Total
Calculate Taxes

Design

Order
- deliveryDate: Date
- orderNumber: int
- placementDate: Date
- taxes: Currency
- total: Currency
calculateTaxes(Country, State): Currency
calculateTotal(): Currency
getTaxEngine() {visibility=implementation}

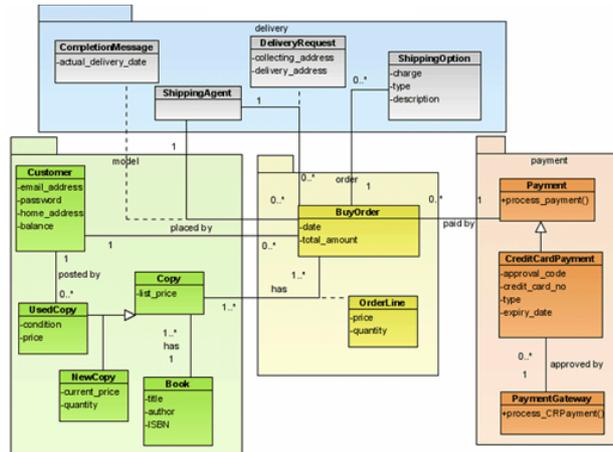
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.76



Diagramas de Clases

- En un diagrama de clase pueden aparecer clases de **diferentes paquetes**
- Se puede hacer explícita la pertenencia a paquetes



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.77



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **modelar clasificadores**:
 - Elegir el tipo de clasificador (clase, interfaz, componente, etc.) que mejor se adapte a la abstracción.
- Un **clasificador** está **bien estructurado** si:
 - Tiene aspectos tanto estructurales como de comportamiento.
 - Tiene cohesión fuerte y acoplamiento débil.



- Muestra solo lo necesario para ser usado y oculta lo demás.
- Evita la ambigüedad en su objetivo y en su semántica.
- Debe dar libertad a los implementadores evitando la sobre-especificación.
- Al contrario, no debe tener ambigüedad en significado por estar infra-especificado.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.78



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **modelar clases**:
 - Cada clase debe corresponderse con una abstracción tangible o conceptual en el dominio del usuario final o del implementador.
- Una **clase** está **bien estructurada** si:
 - Ofrece una abstracción precisa.
 - Contiene un conjunto pequeño y bien definido de responsabilidades.
 - Proporciona una distinción clara entre la especificación de la abstracción y su implementación.
 - Es comprensible y sencilla, a la vez que extensible y adaptable.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.79



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **dibujar un clasificador**:
 - Mostrar sólo aquellas propiedades importantes para comprender la abstracción en su contexto.
 - Elegir una versión con estereotipo de forma que proporcione la mejor imagen visual de su propósito.
- Si se trata de **dibujar una clase**:
 - Organizar las listas largas de atributos y operaciones, agrupándolos de acuerdo a su categoría.
 - Mostrar las clases relacionadas en el mismo diagrama.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.80



Diagramas de Clases - Consejos

- Una **relación bien estructurada** se caracteriza porque:
 - Sólo muestra las características necesarias para ser usada, ocultando las demás.
 - No es ambigua en su objetivo y semántica.
 - Da cierta libertad a los implementadores evitando la sobre-especificación.
 - No tiene ambigüedad en su significado por estar infra-especificada.



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **modelar relaciones** elegir el tipo de relación y los adornos que mejor se adaptan a la abstracción dada:
 - Usar dependencias sólo cuando la relación no sea estructural.
 - Usar asociaciones donde existan verdaderas relaciones estructurales.
 - No cuando representen variables de procedimientos o parámetros (relaciones temporales).
 - Usar generalización sólo cuando la relación significa "es-un-tipo-de".
 - Intentar evitar la herencia múltiple (reemplazar por agregación si se puede).
 - Las jerarquías de herencia no deben ser muy profundas (menos de 6 niveles) ni demasiado anchas (reducir anchura usando clases abstractas).



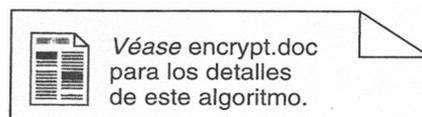
Diagramas de Clases - Consejos

- Al **dibujar relaciones**:
 - Usar líneas verticales o horizontales combinadas con oblicuas buscando
 - Aprovechar mejor el espacio en diagramas complejos.
 - Evitar cruces de líneas.
 - Mostrar sólo aquellas relaciones necesarias para comprender una agrupación de elementos.
 - Mostrar solo las propiedades de la relación que son importantes para comprenderla.



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **añadir notas**:
 - Usarlas solo para los requisitos, observaciones, revisiones y explicaciones que no se pueden expresar en UML directamente.
 - Usarlas de forma similar a los post-it en papel para facilitar el seguimiento del trabajo.
- Al **dibujar notas**:
 - Los comentarios largos se deben poner en un documento aparte y usar la nota para referirse a dicho comentario.





Diagramas de Clases - Consejos

- Un **diagrama de clases bien estructurado** se caracteriza porque:
 - Se centra en comunicar **UN** aspecto de la vista de diseño estática del sistema.
 - Contiene sólo los elementos esenciales para comprender ese aspecto.
 - Ofrece detalles de forma consistente con el nivel de abstracción, mostrando sólo los adornos esenciales para su comprensión.
 - => Diferentes adornos en análisis y en diseño.
 - La semántica importante debe estar reflejada.



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **dibujar un diagrama de clases**:
 - Su nombre debe comunicar el propósito.
 - Distribuir sus elementos para minimizar los cruces.
 - Organizar los elementos espacialmente de forma que los cercanos semánticamente también estén próximos visualmente.
 - Usar notas y colores para llamar la atención sobre aspectos importantes.
 - No mostrar demasiados tipos de relaciones. En cada diagrama suele prevalecer un tipo de relación:
 - Un diagrama para mostrar una jerarquía de generalizaciones.
 - Otro diagrama para mostrar asociaciones.



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **modelar una interfaz**:
 - Recordar que debe representar una línea de separación en el sistema, separando especificación de implementación.
 - Por ejemplo: Mejor métodos set y get que definir atributos
- Una **interfaz** está **bien estructurada** si:
 - Es sencilla y completa, incluyendo todas las operaciones necesarias para especificar un único servicio.
 - Es comprensible, proporcionando suficiente información para permitir su uso o su realización.
 - Es manejable, facilitando información para guiar al usuario hacia sus propiedades principales.



Diagramas de Clases - Consejos

- Al **dibujar una interfaz**:
 - Usar la **notación de piruleta** cuando solo es necesario señalar una línea de separación en el sistema.
 - Caso más frecuente en **componentes**
 - Usar la notación **expandida** cuando es necesario visualizar los detalles del servicio ofrecido.
 - Caso más frecuente en **clases**



Objetos

• Objetos vs Instancias

- En UML es común el mecanismo de abstracción de clasificación, manifestado por la dualidad **Abstracción-Instancia**:
 - Casos de Uso vs instancias de Casos de Uso.
 - Nodos vs instancias de Nodos.
 - Asociaciones vs instancias de asociaciones (enlaces).
- Una instancia es una manifestación concreta de una abstracción, a la que se puede aplicar operaciones y puede tener un estado (atributos).
- Los **objetos** son las **instancias de** abstracciones de tipo **clase**.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.89



Objetos – Identidad y Estado

- El **estado de un objeto** está determinado por todos los pares (<propiedad>:<valor>)
 - Todas las propiedades estructurales deben recibir valor:
 - Atributos
 - Asociaciones
- El estado de un objeto es dinámico, puede variar en el tiempo
 - Excepto si todas las propiedades de la clase son {readOnly}



- Cada objeto tiene una **identidad** única
 - Dos objetos de la misma clase, con todos los valores de sus propiedades iguales, son distintos
 - Excepto en el caso de elementos de tipo <<dataType>> o <<enumeration>>

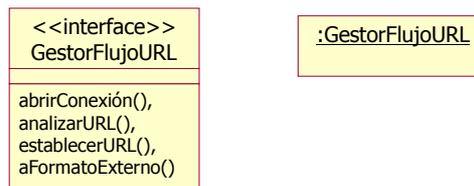
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.90



Objetos – Objetos prototípicos

- Se pueden declarar objetos anónimos, que actúan como objetos prototípicos
- Se utilizan especialmente para declarar objetos de clases abstractas o de interfaces



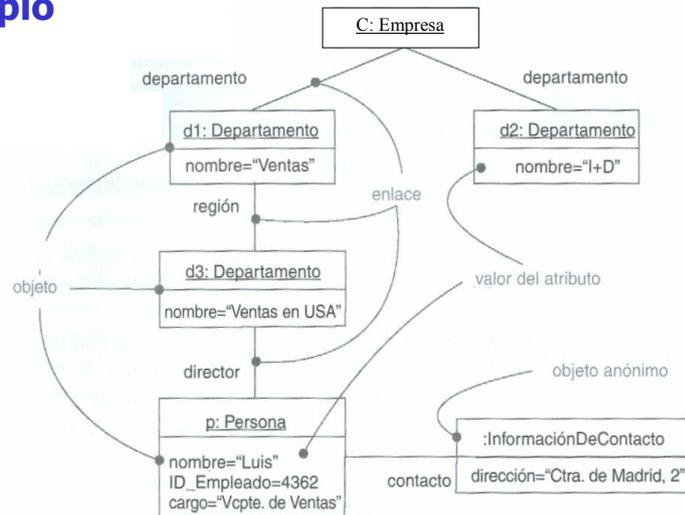
Diagramas de Objetos

- Sirven **para modelar**:
 - Una instancia del sistema en un momento concreto, o
 - Un conjunto de objetos, sus estados y sus relaciones en un momento concreto
- **Contenido**
 - Objetos
 - Enlaces
 - Notas y restricciones
 - Clases (para mostrar explícitamente la abstracción asociada a un objeto).



Diagramas de Objetos

• Ejemplo



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.93



Diagramas de Objetos - Consejos

• Al **modelar instancias**:

- Toda instancia debe representar una manifestación de una abstracción (clase, componente, nodo, caso de uso, asociación).
- Una **instancia** está **bien estructurada** si:
 - Está asociada explícitamente con una abstracción.
 - Tiene un nombre único extraído del vocabulario del dominio del problema o del dominio de la solución (salvo en instancias prototípicas).

• Al **dibujar una instancia**:

- Incluir el nombre de la abstracción salvo que sea obvio por el contexto.
- Las listas largas de atributos y sus valores deben agruparse por categorías.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.94



Diagramas de Objetos - Consejos

- Un **diagrama de objetos bien estructurado**:
 - Se centra en comunicar **UN** aspecto de la vista de diseño estática o la vista de procesos estática del sistema.
 - Contiene solo aquellos elementos necesarios para comprender ese aspecto.
 - Generalmente representa una escena (un instante concreto) de la historia representada por diagrama de interacción.
 - Los detalles son consistentes con el nivel de abstracción.
 - Muestra solo los valores de atributos y enlaces necesarios para su comprensión.



Diagramas de Objetos - Consejos

- Al **dibujar un diagrama de objetos**:
 - Darle un nombre que comunique su propósito.
 - Situar los elementos minimizando los cruces de líneas.
 - Organizar espacialmente los elementos de forma que los cercanos semánticamente estén también próximos visualmente.
 - Usar notas y colores para resaltar las características importantes.
 - Incluir los valores y el estado de los objetos cuando es necesario para comunicar el propósito.



Mecanismos de Extensión

- Al presentar UML ya se indicaron los tres mecanismos disponibles para extender y particularizar UML 2:
 - **Estereotipos**
 - Extienden el vocabulario de UML, permitiendo definir nuevos tipos de elementos y relaciones a partir de los existentes pero específicos de un problema o dominio.
 - Algunos de uso frecuente ya están predefinidos en UML.
 - **Valores Etiquetados**
 - Extienden las propiedades de un estereotipo, permitiendo crear nueva información en la especificación del estereotipo.
 - **Restricciones**
 - Especifican condiciones que deben satisfacer los elementos del modelo.



Mecanismos de Extensión

- Estos mecanismos, junto con las notas, permiten **especificar nueva semántica** no proporcionada con los elementos estándares predefinidos en UML.
 - =>
 - Permiten extender el “Metamodelo” de UML.
 - Mi UML
 - UML a la carta
 - Hacen que la dicotomía UML vs DSLs se reduzca



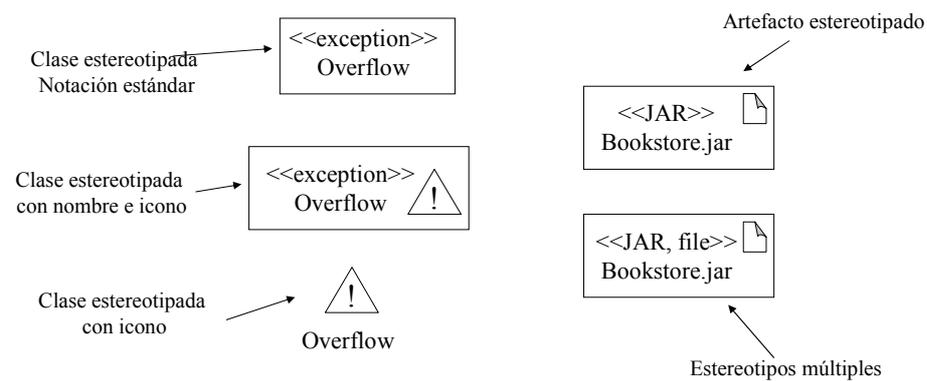
Mecanismos de Extensión - Estereotipos

- Un **Estereotipo** es una **extensión del vocabulario de UML**:
 - Permite crear nuevos tipos de bloques de construcción primitivos similares a los existentes, pero específicos del problema que se modela.
- Se parte de un concepto UML (representado en su metamodelo), y se extiende, incorporándole aspectos diferenciadores:
 - Conjunto propio de propiedades (valores etiquetados)
 - Semántica propia (restricciones)
 - Notación diferenciada (icono)



Mecanismos de Extensión - Estereotipos

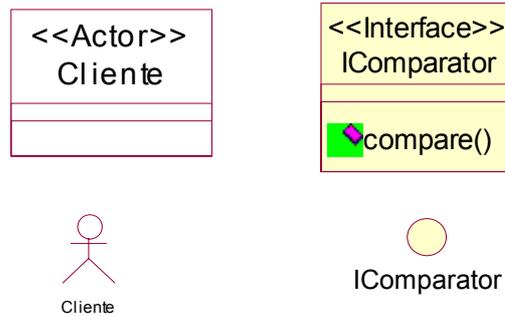
• Ejemplos





Mecanismos de Extensión - Estereotipos

- **Ejemplos** de Estereotipos Predefinidos



Clases estereotipadas



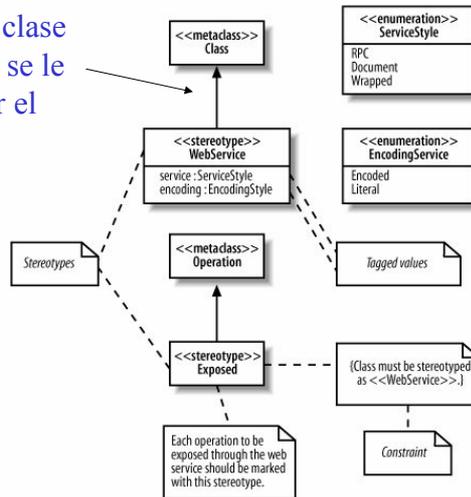
Mecanismos de Extensión - Estereotipos

- Para **crear un estereotipo**:
 1. Asegurarse que el concepto no existe.
 2. Identificar el constructor de UML más cercano (clase, interfaz, componente, etc. – del metamodelo de UML).
 3. Definir el estereotipo a partir de dicho constructor, con todos sus detalles:
 - Las propiedades y semántica del nuevo elemento se definen mediante un conjunto de valores etiquetados y restricciones.
 - Si se desea asociar un símbolo gráfico hay que definir un icono.
- A partir de UML 2.0 los estereotipos sólo se pueden crear dentro de un perfil



Mecanismos de Extensión - Estereotipos

Define a qué clase de elementos se le puede asociar el estereotipo



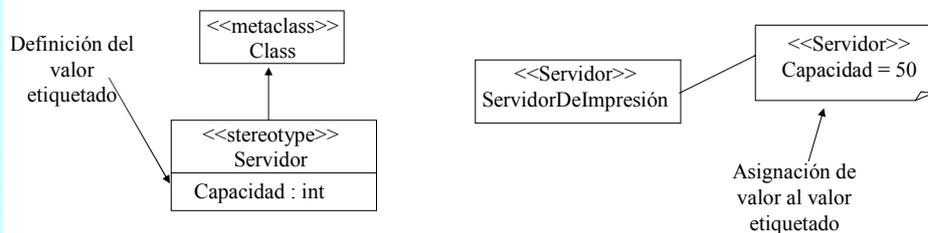
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.103



Mecanismos de Extensión – Valores Etiquetados

- Permiten extender las propiedades de un elemento para añadir nueva información a su especificación.
 - Si con los estereotipos se pueden añadir nuevos constructores a UML, con los valores etiquetados se pueden añadir nuevas propiedades.
- Sólo se pueden usar asociados a los estereotipos



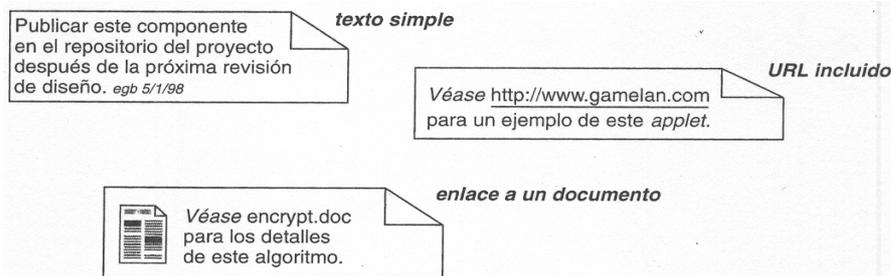
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.104



Mecanismos de Extensión –Anotaciones

- Las **anotaciones** de UML permiten representar **restricciones** o **comentarios** asociados a un elemento o a una colección de elementos.
- No alteran el contenido semántico del elemento al que se asocian.



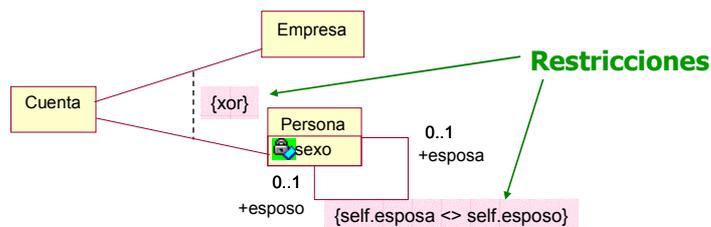
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.105



Mecanismos de Extensión – Restricciones

- Las **restricciones** extienden la semántica de un elemento añadiendo nuevas reglas o modificando las existentes.
 - Se representan con una **cadena de caracteres entre llaves**
 - a) Colocada junto al elemento al que está asociada o conectada, o
 - b) Conectada a ese elemento/s por relaciones de dependencia.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.106



Mecanismos de Extensión – Restricciones

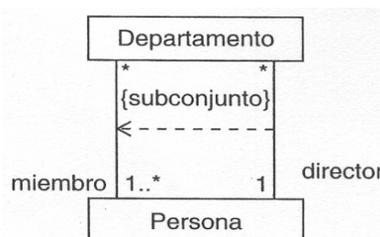
- Las restricciones se pueden formalizar en **OCL** (Object Constraint Language)
- OCL permite definir restricciones que no se pueden expresar en diagramas UML. Ejemplo:
 - “*Dos tablas de un mismo esquema relacional deben tener distinto nombre*”.

```
context Table
inv: tablasDistintoNombre
tablas -> forAll ( t1, t2 |
t1.name = t2.name implies t1 = t2)
end
```



Mecanismos de Extensión – Restricciones

- Para **crear una restricción**:
 - Asegurarse de que no existe ya en UML una forma de expresar la restricción.
 - Si se puede expresar en un diagrama
 - Escribirla como anotación adjunta (conectada) al elemento al que se refiere.
 - En caso contrario, escribirla aparte y referenciarla desde el diagrama.

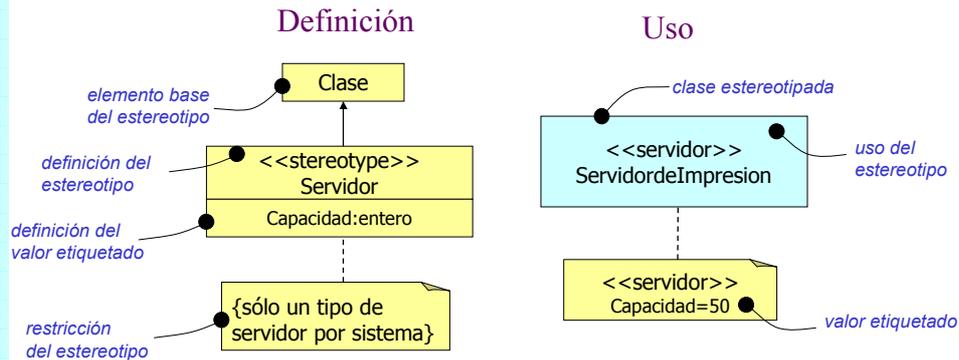




Mecanismos de Extensión - Restricciones

- **Ejemplo:**

- Un estereotipo "Servidor" a partir de "Clase", añadiéndole la propiedad (valor etiquetado) Capacidad (entero) y la restricción de que sólo puede haber un tipo de servidor por sistema.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.109



Mecanismos de Extensión – Perfiles

- Gracias a los mecanismos de extensión, UML se puede considerar como una familia de lenguajes de modelado:
 - Lenguaje UML core + perfiles
- Un **perfil** define una extensión y especialización de UML.
 - Implica una **forma específica de usar UML** para un dominio concreto (modelado del negocio, BBDD relacionales, tiempo real, etc.).

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.110



Mecanismos de Extensión – Perfiles

- Un **perfil** está formado por un conjunto predefinido de:
 - Estereotipos
 - Con su correspondiente notación (iconos)
 - Valores Etiquetados
 - Asociados a sus correspondientes estereotipos
 - Restricciones
 - Clases básicas
 - Subconjunto de tipos de elementos de UML
 - Evitar confusiones con tipos de elementos no necesarios



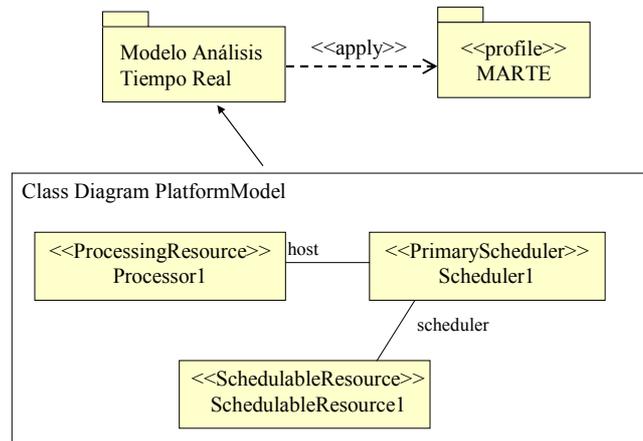
Mecanismos de Extensión – Perfiles

- La importancia de un perfil proviene de su difusión => Búsqueda de estándares
- Algunos de los perfiles existentes (definidos por OMG):
 - Systems Modeling Language (SysML)
 - for Data Distribution
 - for Modeling and Analysis of Real-time and Embedded Systems (MARTE)
 - for Modeling QoS and Fault Tolerance Characteristics and Mechanisms
 - for Voice
 - ...



Mecanismos de Extensión – Perfiles

- Para poder usar elementos de un perfil, debemos “aplicar” primero el perfil al paquete que nos interese



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.113



Mecanismos de extensión - Consejos

- Al **extender un modelo**:
 - En cada proyecto la lista de **estereotipos, valores etiquetados y restricciones** debe estar homologada, evitando que cada ingeniero vaya por libre.
 - En UML 2 esto se consigue con el uso de perfiles
 - Elegir nombres cortos y auto-explicativos para estereotipos y valores etiquetados.
- Al **dibujar dichas extensiones**:
 - Hacer un uso moderado de los estereotipos gráficos.
 - Combinar colores, sombreado e iconos buscando la sencillez.

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.114



Modelado

- Los diagramas de clases y de objetos sirven para **modelar diversos aspectos estructurales** o estáticos de un sistema:
 - Vocabulario del Sistema
 - Distribución de Responsabilidades
 - Semántica de una Clase
 - Colaboraciones
 - Esquemas de Datos
 - Redes de Relaciones
 - Instancias



Modelado - Vocabulario del Sistema

- El **vocabulario del sistema** está formado por las abstracciones que son importantes para los usuarios y para los implementadores.
 - Para **modelar el vocabulario** de un sistema:
 1. Identificar aquellas cosas (**abstracciones**) que utilizan los usuarios/implementadores para describir el problema o la solución (tarjetas CRC, análisis con casos de uso).
 2. Identificar las **responsabilidades** de cada abstracción.
 3. Definir **atributos y operaciones** necesarios para cumplir con las responsabilidades.
- Cuando los modelos aumentan de tamaño, las abstracciones tienden a unirse en grupos relacionados conceptual y semánticamente (**paquetes**).



Modelado - Vocabulario del Sistema

• Ejemplo de un Sistema de Ventas

- Registrar los pedidos, incluyendo el detalle de los productos y su cantidad.
- Existe un catálogo con todos los productos.
- Registrar los productos a través del código de barras o tecleando su identificación.
- Se debe mostrar el nombre y el precio del producto.
- Calcular el total de la factura ¿y los descuentos?.
- Llevar un registro de los clientes y sus pedidos y facturas.
- Actualizar automáticamente el stock de cada producto en almacén.
- Llevar un control de los envíos asociados a cada pedido.
-

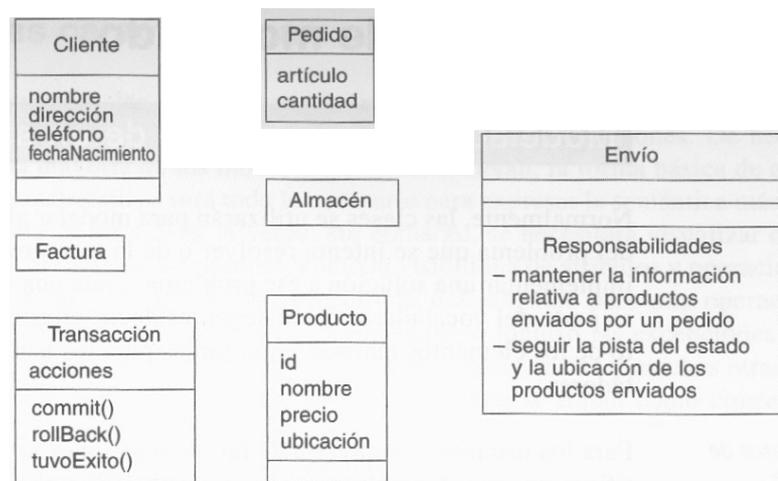
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.117



Modelado - Vocabulario del Sistema

• Ejemplo de un Sistema de Ventas



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.118



Modelado - Distribución de Responsabilidades

- Hay que conseguir un **equilibrio en el reparto de responsabilidades** porque:
 - Clases muy grandes son difíciles de cambiar y no muy reutilizables.
 - Clases muy pequeñas son difíciles de manejar y comprender.
- Para **modelar la distribución de responsabilidades**:
 1. Identificar un **conjunto de clases** que colaboran para que se realice cierto comportamiento.
 2. Identificar las **responsabilidades** de cada una.
 3. **Equilibrar** las clases de manera óptima:
 - Dividir las clases con demasiadas responsabilidades.
 - Agrupar clases con responsabilidades triviales.
 4. **Redistribuir** las responsabilidades de manera adecuada.
 - Para que ninguna clase haga demasiado o muy poco en una colaboración.

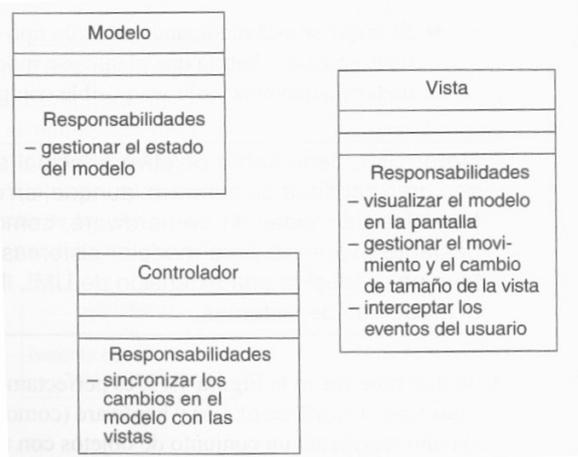
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.119



Modelado - Distribución de Responsabilidades

- **Ejemplo.** Modelado con responsabilidades distribuidas de forma equilibrada.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.120



Modelado – Semántica de una Clase

- Una vez identificadas las abstracciones (del problema o de la implementación de la solución), es necesario **especificar la semántica completa de las clases** que las representan.
- Para ello se distingue entre:
 - **Vista pública externa**
 - Especificación de lo que hace la clase.
 - Dirigida a los clientes.
 - **Vista privada interna**
 - Especificación de cómo lo hace.
 - Dirigida a los implementadores.
- UML dispone de un amplio rango de formas de modelar la semántica de una clase.



Modelado – Semántica de una Clase

- De menor a mayor nivel de formalidad, la semántica de una clase se puede especificar mediante:
 - Las **responsabilidades**.
 - Un **texto en una nota estereotipada** (*semantics*) con junto a la clase.
 - Notas incluyendo el **cuerpo de cada método** como texto estructurado o en un lenguaje de programación. Cada nota se une a su operación por una dependencia.
 - Las **pre y post-condiciones** de cada operación. Se pueden especificar para cada operación de la clase.
 - Una **máquina de estados** para la clase, con posibles invariantes de clase.
 - La **estructura interna** de la clase (nuevos diagramas en UML 2).
 - **OCL** para expresar los invariantes de la clase y las pre y post-condiciones de cada operación.



Modelado - Colaboraciones

- Ninguna clase se encuentra aislada.
 - Cada clase colabora con otras para llevar a cabo alguna semántica mayor que la suma de las semánticas individuales de cada clase.
 - *!El todo es mayor que la suma de las partes!*
- Además de capturar el vocabulario del sistema, es necesario modelar la forma en que los elementos del vocabulario colaboran entre sí.
 - Estas **colaboraciones** se representan mediante diagramas de clases.



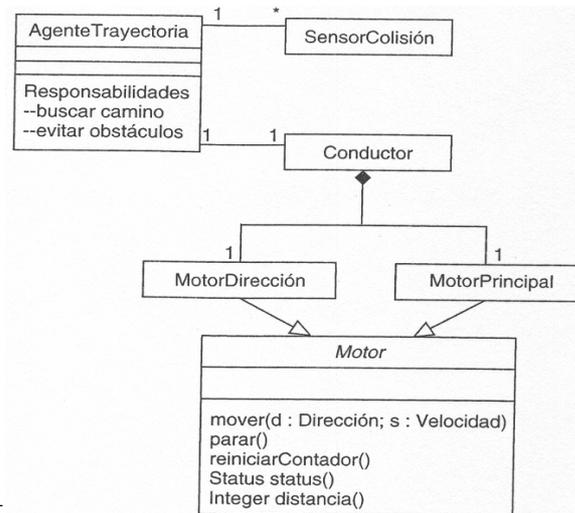
Modelado - Colaboraciones

- Para **modelar una colaboración**:
 1. **Identificar los comportamientos** de la parte del sistema que se quieren modelar.
 - Cada comportamiento es el resultado de la interacción de una sociedad de clases, interfaces y otros elementos.
 2. Para cada comportamiento, **identificar las clases, interfaces y otras colaboraciones** que intervienen.
 - Identificar también las **relaciones** entre dichos elementos.
 3. Para cada comportamiento, **usar escenarios** para recorrer la interacción entre los elementos.
 - Durante el recorrido se descubren partes que faltaban y otras que eran incorrectas.
 4. Rellenar los elementos con su contenido: repartir las responsabilidades entre las clases, para después obtener los atributos y operaciones.



Modelado - Colaboraciones

- **Ejemplo.** Modelado de una colaboración para el movimiento de un robot autónomo.



Francisco Ruiz, Patricia López -

10.125



Modelado – Esquemas de Datos

- En muchos sistemas es necesario modelar **objetos persistentes** (objetos almacenados en un repositorio permanente o base de datos).
- **UML** permite modelar los tres tipos de **esquemas** que se manejan en **bases de datos**:
 - Conceptuales
 - Lógicos (relacionales)
 - Físicos (para una tecnología concreta)
- Los diagramas de clases de UML son un superconjunto de los diagramas entidad-relación (ER).
 - $UML \cong ER \text{ (datos) } + \text{ Comportamiento}$

Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.126



Modelado – Esquemas de Datos

- Para **modelar un esquema de datos**:
 1. Identificar las clases cuyo estado debe trascender el tiempo de vida de la aplicación (clases persistentes).
 2. Crear un diagrama de clases que contenga dichas clases.
 - Se pueden utilizar perfiles que contengan estereotipos acordes a detalles específicos de base de datos (como clave principal, etc.)
 3. Expandir los detalles estructurales de las clases persistentes:
 - Especificar atributos y asociaciones entre las clases.
 4. Crear abstracciones intermedias para simplificar la estructura y evitar patrones conflictivos.
 - Evitar o resolver ciclos de asociaciones.
 - Sustituir asociaciones uno a uno.



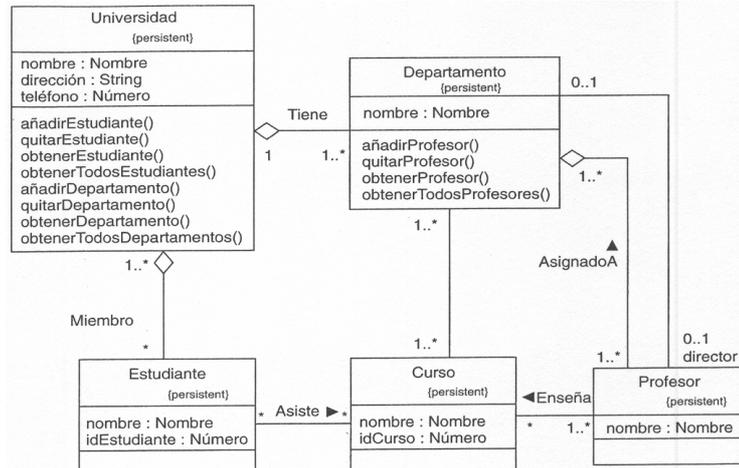
Modelado – Esquemas de Datos

- Para **modelar un esquema de datos**: (cont.)
 5. Considerar el comportamiento de las clases persistentes.
 - Definir aquellas **operaciones importantes** para el acceso a los datos y para la integridad de éstos.
 - La manipulación de conjuntos de estos objetos persistentes a niveles superiores (debidos a la lógica de la aplicación) debe encapsularse en una capa (paquete) por encima de las clases persistentes.
 - ESTILO EN TRES CAPAS (Interfaz, Dominio, Almacenamiento)
 6. Si es posible, usar herramientas que generen el esquema físico de forma (semi)-automática a partir del esquema lógico.
 - Visual Paradigm puede generar los esquemas SQL para diversos SGBDs.



Modelado – Esquemas de Datos

- **Ejemplo.** Modelo del esquema lógico de datos de un sistema de gestión universitaria.



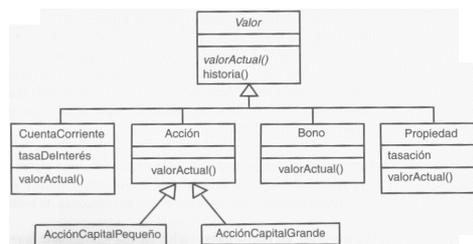
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.129



Modelado – Redes de Relaciones

- Para **modelar jerarquías de herencia**:
 - Buscar responsabilidades, atributos y operaciones comunes a dos o más clases.
 - Estos elementos comunes se adjudican a una clase más genérica.
 - Si no existe, dicha clase debe ser creada.
 - Hay que indicar que las clases más específicas heredan de la clase general.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.130



Modelado – Redes de Relaciones

- Las relaciones de **dependencia y generalización son asimétricas** al vincular dos clases de distinto nivel de importancia o abstracción.
 - En generalización, las clases hijas heredan de la clase padre, pero ésta última no tiene conocimiento de sus clases hijas.
 - En dependencia, la clase utilizada no tiene conocimiento de las clases que hacen uso de ella.
- En cambio, al usar una **asociación es simétrica** porque conecta clases del mismo nivel:
 - Entre ambas clases existe un camino estructural (la asociación) a través del cual interactúan los objetos de las clases.



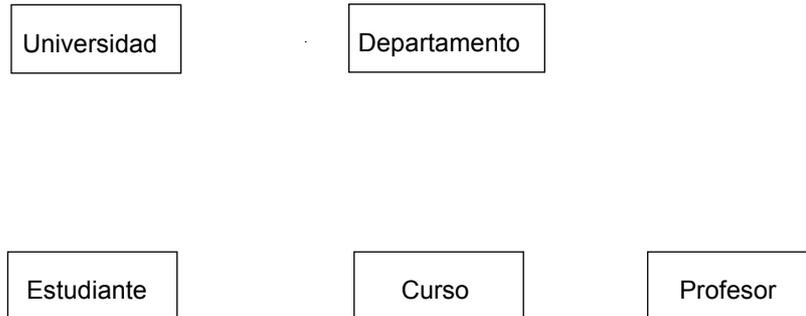
Modelado – Redes de Relaciones

- Para **modelar relaciones estructurales**:
 1. Para cada par de clases, hay que **especificar una asociación** entre ambas si:
 - a. Es necesario **navegar o interactuar desde los objetos de una hacia los de la otra**
 - Aparte de como variables locales de un procedimiento o parámetros de una operación (asociación guiada por el comportamiento).
 2. Para cada una de dichas asociaciones, especificar la **multiplicidad** y los **roles**.
 3. Si una de las clases es un todo comparada con las clases del otro extremo, que parecen sus partes, marcarla como una **agregación o composición**, según la exigencia de la semántica todo-parte.



Modelado – Redes de Relaciones

- **Ejemplo.** Modelado de relaciones estructurales.
 - ¿Qué asociaciones y generalizaciones ponemos?



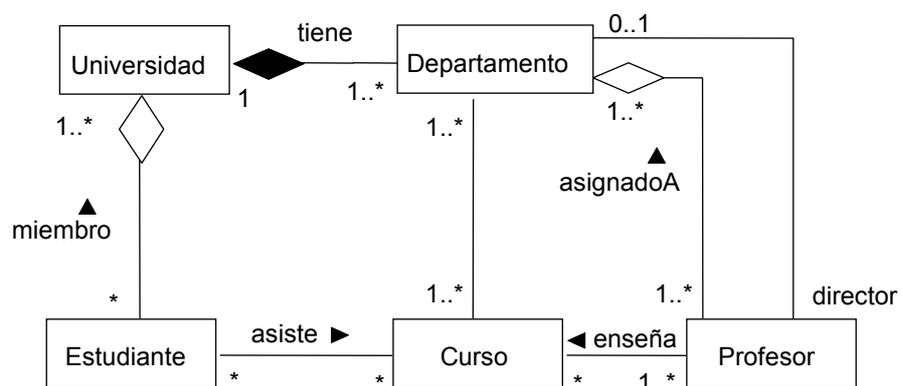
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.133



Modelado – Redes de Relaciones

- **Ejemplo.** Modelado de relaciones estructurales.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.134



Modelado – Redes de Relaciones

- Al **modelar redes complejas de relaciones** la clave del éxito es hacerlo de **manera incremental**, siguiendo los siguientes pasos:
 - Usar los **casos de uso y escenarios** para guiar el descubrimiento de las relaciones.
 - Modelar las relaciones estructurales mediante **asociaciones** (parte estática).
 - Identificar las relaciones de **generalización/especificación**.
 - Buscar **dependencias** (van apareciendo al ir añadiendo responsabilidades a las clases).
 - Para cada relación, comenzar con las **características** básicas para después aplicar las avanzadas si es necesario.
 - Evitar diagramas muy complejos. Hacer **diferentes vistas** (diagramas) resaltando en cada uno conjuntos interesantes de relaciones.



Modelado – Instancias

- Para **modelar instancias concretas**:
 1. Identificar las instancias que son necesarias y suficientes para modelar el problema.
 2. Representarlas en UML, asignándoles un nombre si es posible.
 3. Añadir el estereotipo, valores etiquetados y atributos (con sus valores) de cada instancia que son necesarios para modelar el problema.
 4. Representar dichas instancias y sus enlaces en un diagrama apropiado al tipo de instancia
 - Diagrama de Objetos para instancias de clase.



Modelado – Instancias

- Los **diagramas de objetos** sirven para mostrar estructuras de objetos, es decir, conjuntos interesantes de objetos concretos o prototípicos, relacionados entre sí.
- Para **modelar una estructura de objetos**:
 1. Identificar el comportamiento que se desea modelar.
 2. Crear una colaboración para describirlo.
 3. Identificar las clases, interfaces y demás elementos y las relaciones entre ellos.
 4. Considerar un escenario y congelarlo (foto fija), representando cada objeto que participa en el.
 5. Mostrar el estado y los valores de los atributos de los objetos, si es necesario para comprender el escenario.
 6. Mostrar los enlaces (instancias de asociación) entre los objetos.

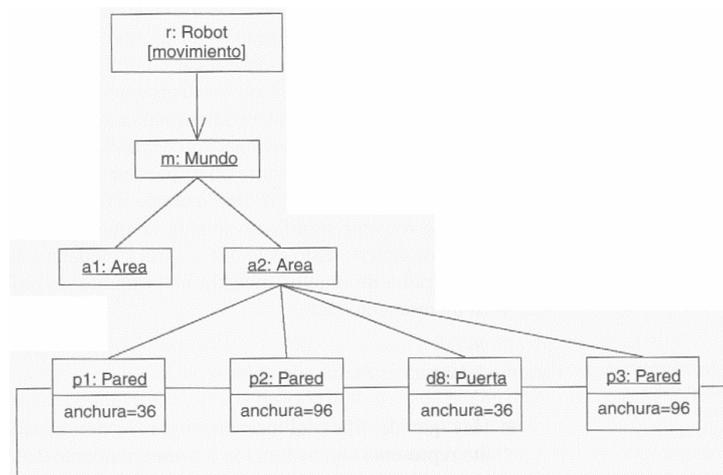
Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.137



Modelado – Instancias

- **Ejemplo.** Modelado de una estructura de objetos para un robot autónomo.



Francisco Ruiz, Patricia López - IS1

10.138